

## **Методологічні принципи виховання особистості в курсі соціально-гуманітарних дисциплін**

Л.В.ЯМШАНОВА

*Житлово-комунальний технікум*

*Харківської національної академії міського господарства*

Особистість – не просто частина соціуму, а ціле, безкінечна цінність. Відповідно до цього й стратегія виховання потребує від педагога нового мислення, глибинного осягнення сутності особистості.

На наш погляд, доцільно виокремити такі основні принципи, яким має відповідати сучасне виховання в курсі соціально-гуманітарних дисциплін:

- Принцип національної спрямованості передбачає на предметах «Історії України», «Філософії», «Культурології», «Правознавства» формування моральної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, свого народу, шанобливе ставлення до його культури.

- Принцип культуровідповідності на предметах «Культурології», «Етики та естетики», «Соціології» допомагає перетворити зміст історичного морально-етичного досвіду людства на систему відкритих проблем, які спрямовані на саме виховання і формування базису культури особистості.

- Принцип гуманізації виховного процесу стимулює розвиток свідомого ставлення до своєї поведінки, діяльності, життєвого вибору.

- Принцип цілісності виховного процесу передбачає тісний міжпредметний зв'язок між дисциплінами гуманітарного циклу, що дає змогу здійснювати гармонійний і різнобічний розвиток особистості.

- Акмеологічний принцип виховного процесу спрямований на досягнення студентом найвищого морально-духовного розвитку; створює умови для його оптимальної самореалізації, розкриття індивідуальних можливостей і здібностей.

- Принцип особистісної орієнтації на предметах соціально-гуманітарного циклу досягається шляхом розробки, постановки і розкриття проблемних питань та завдань, тестових завдань, що сприяє розвитку світогляду, самосвідомості, культури потреб, базових якостей особистості.

- Принцип превентивності на предметах «Правознавства», «Культурології», «Соціології», «Етики та естетики» спрямований на запобігання негативним виявам поведінки студентів, на вироблення імунітету до негативних впливів соціального оточення (запобігання вживанню наркотичних речовин, будь-яким виявам деструктивної поведінки, відвернення суїцидів та формування навичок безпечних статевих

стосунків). Для цього розроблена тематика рефератів і доповідей, які заслуховуються на семінарах, на заняттях кружка.

- Принцип технологізації виховного процесу передбачає послідовні науково-обґрунтовані дії викладача та відповідно організовані ним дії студента, які підпорядковані досягненню спеціально спроектованої системи виховних цілей, що певною мірою гарантує позитивний кінцевий результат виховання особистості.